



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE
GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UVG | UNIVERSIDAD
DEL VALLE
DE GUATEMALA

Foro por la Educación Inclusiva: perspectivas nacionales e internacionales

Guatemala, 21 de febrero de 2018



Alfredo Artiles
Decano de la Escuela de Posgrado
Arizona State University

- Acreedor de una beca para comprender y abordar las inequidades educativas
- Tiene como objetivo avanzar en políticas, programas de preparación personal y sistemas educativos inclusivos en diversos contextos
- Edita la serie de libros de *Teachers College Press Disability, Culture, & Equity*
- Vicepresidente de la Asociación Estadounidense de Investigación Educativa (AERA)
- Becario posdoctoral de la Fundación Spencer / Academia Nacional de Educación y becario residente en el Centro de Estudios Avanzados en Ciencias de la Conducta de Stanford University en 2008-09
- Profesor Honorario en la Escuela de Educación de la Universidad de Birmingham, Reino Unido
- Sirvió en la Comisión de Excelencia Educativa para Hispanos de la Casa Blanca

Educación Inclusiva

Equidad en Sociedades Diversas

Dr. Alfredo J. Artiles
Universidad Estatal de Arizona

Algunas Cifras Inquietantes

(UNICEF, 2016)

- La brecha promedio en la asistencia escolar de educandos con discapacidad es 30%.
- > 85% de la niñez 6-12 años con discapacidad que no asiste a la escuela nunca han ido a la escuela.
- Países con cobertura escolar universal reportan altas proporciones de educandos con discapacidad fuera del sistema escolar.
- La niñez con discapacidades enfrenta las mismas dificultades para participar en educación, independiente de sus características individuales y socio-económicas.

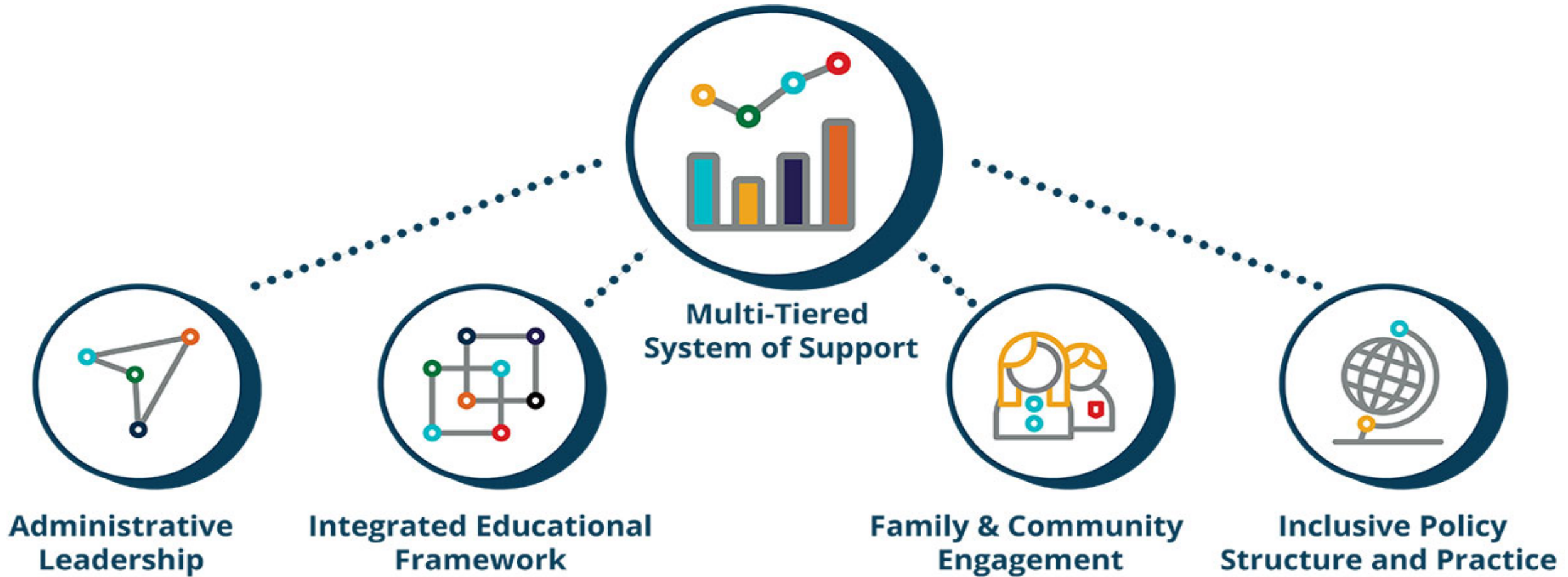


Legados, Convicciones, y Ambigüedades (Artiles & Kozleski, 2016)

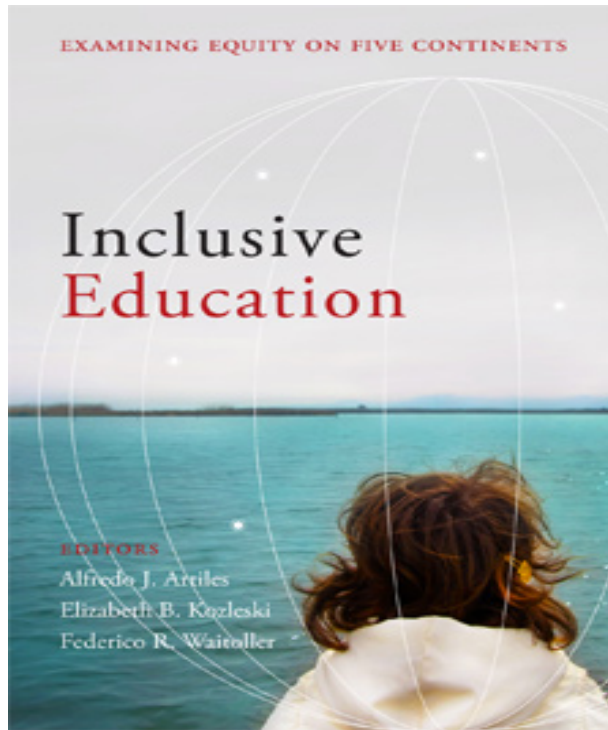
- Equidad: Acceso, distribución de oportunidades, resultados.
 - Movimiento social—Salamanca, Jomtien, Dakar...
 - Inclusión: Una idea en busca de significado.
 - TODOS o ciertos grupos?
 - Lugar o sistemas?



SWIFT Framework



Legados ...



Artiles, A. J., Kozleski, E., & Waitoller, F. (Eds.). (2011). *Inclusive education: Examining equity on five continents*. Cambridge, MA: Harvard Education Press.

- ❖ Globalización—Exclusiones inclusivas? (Carbado et al., 2008)
 - Europa: Austria, Inglaterra, Suecia, Alemania.
 - Asia: India.
 - América: USA, Argentina.
 - Africa: Sud-Africa, Kenia.
- ❖ Reformas: Convergencias y contradicciones.

Texturas y Matices de la Inclusión: Guatemala

(Caballeros, Artiles, Canto, Perdomo, 2016)



Rolf Werning / Alfredo J. Artiles /
Petra Engelbrecht / Myriam Hummel /
Marta Caballeros / Antje Rothe
(Eds.)

Keeping the Promise?

Contextualizing Inclusive Education
in Developing Countries

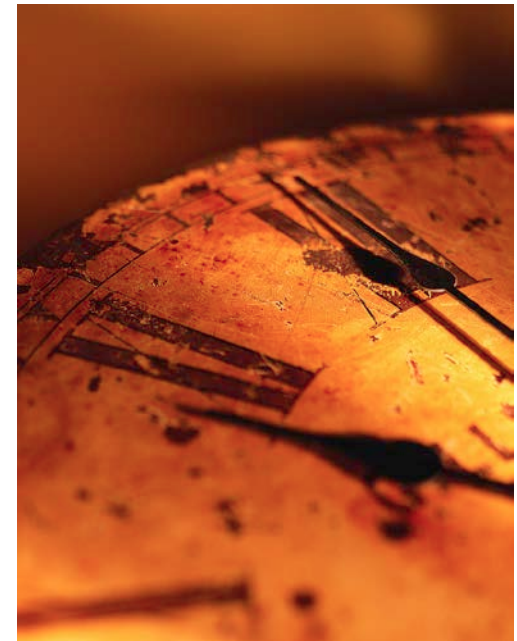
k linkhardt

- Discurso de Derechos.
- Ambigüedades: Promesas v. Valor Instrumental de la Inclusión.
 - Violencia estructural.
 - Movilidad social o asimilación?
- Distancias: La Idea v. Prácticas Profesionales.
 - Tiranía del educando universal.

Consideraciones Histórico Culturales

(Artiles & Kozleski, 2007)

- Discapacidad o intersecciones?
Lecciones históricas.
 - *¿Quién se beneficia?*
 - *¿Quiénes son incluidos?*
 - *¿Cuáles son las consecuencias?*
 - *¿Adonde se está implementando la inclusión? (países desarrollados)*



Time

Reimaginando el Futuro de la Inclusión (Artiles & Kozleski, 2016)



1. Las promesas de alianzas estratégicas.
2. Retos para las políticas: La **fluidez** de las diferencias.
3. Inclusión = Asimilación?
4. Trascender acceso: Participación y resultados.

Gracias!

alfredo.artiles@asu.edu

www.equityallianceatasu.org



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



UVG | UNIVERSIDAD
DEL VALLE
DE GUATEMALA

Foro por la Educación Inclusiva: perspectivas nacionales e internacionales

Guatemala, 21 de febrero de 2018