

***¡Juntos  
avanzamos!***



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE  
**GUATEMALA**  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

*Dirección General de Gestión  
de Calidad Educativa*



# Concurso Cuentos en Familia

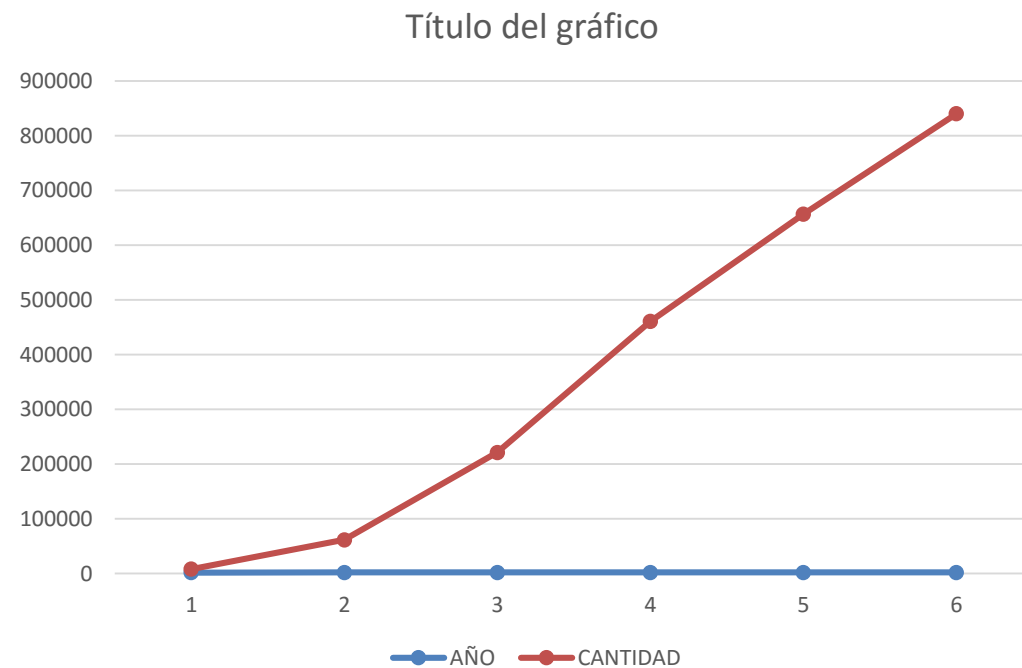


El concurso de cuentos en familia se realizó con la finalidad de ampliar la experiencia de la lectura más allá del aula. Constituyó un espacio en el cual familia podía participar acompañando al estudiante en la creación de un cuento original e inédito.

<b>Edición</b>	<b>Tema</b>	<b>Cantidad de participantes</b>
<b>2012</b>	<b>Protección del ambiente</b>	<b>8050 estudiantes del nivel primario</b>
<b>2013</b>	<b>Valores</b>	<b>61 500 estudiantes del nivel primario y ciclo básico del nivel medio</b>
<b>2014</b>	<b>Derechos Humanos</b>	<b>220 511 estudiantes del nivel primario, ciclo básico y ciclo diversificado del nivel medio</b>
<b>2015</b>	<b>Juntos en armonía</b>	<b>461 852 estudiantes del nivel primario, ciclo básico y ciclo diversificado del nivel medio</b>
<b>2016</b>	<b>Los abuelos cuentan</b>	<b>656 720 estudiantes del nivel primario, ciclo básico y ciclo diversificado del nivel medio</b>
<b>2017</b>	<b>Una carta a Asturias, nuestro Premio Nobel</b>	<b>840 390 estudiantes del nivel primario, ciclo básico y ciclo diversificado del nivel medio</b>

<b>CATEGORIA</b>	<b>GRADOS</b>
<b>1 - Ciclo I</b>	<b>primero, segundo y tercer grado de primaria</b>
<b>2 - Ciclo II</b>	<b>cuarto, quinto y sexto primaria</b>
<b>3 - Ciclo básico</b>	<b>primero, segundo y tercer grado</b>
<b>4 - Ciclo diversificado</b>	<b>cuarto, quinto y sexto grado</b>

AÑO	CANTIDAD
2012	8050
2013	61 500
2014	221 288
2015	460 852
2016	656 720
2017	840 390



No.	Indicadores	Sí	No
1	La carta se desarrolla según el esquema general:		
	a. Trata del tema estipulado.		
	b. Presenta cada uno de los elementos.		
	c. En el cuerpo se expone el tema o asunto estipulado.		
2	Se evidencia la investigación o lectura del material necesario para la elaboración de la carta.		
3	Enfoca en todo el momento el tema central.		
4	Plantea un punto de vista original.		
5	Logra captar la atención del lector.		
6	Expone sus ideas y puntos de vista con argumentos coherentes.		
7	Hay relación entre las ideas.		
8	Aplica el estilo literario de la carta.		
9	Hace las referencias necesarias para comunicar sus ideas.		
10	La redacción del texto es creativa, fluida, coherente y clara.		
11	Está libre de errores ortográficos.		
12	Utiliza correctamente los signos de puntuación.		

## El país de los sueños

por Claudia Escobar

Muy lejos, en el cielo, entre las nubes, se encuentran los sueños de los guatemaltecos. Se ven como pequeños aviones de colores. Los sueños comienzan en el momento en que el niño se despierta y se levanta. Los sueños comienzan cuando el niño se levanta y se levanta de su cama. Los sueños comienzan cuando el niño se levanta y se levanta de su cama.

En el país de los sueños todo es posible. Pueden volar como aves y volar como aves. Pueden volar como aves y volar como aves. Pueden volar como aves y volar como aves.

Al lado de los sueños hay un mundo de colores. Un mundo de colores y un mundo de colores. Un mundo de colores y un mundo de colores.

Cuando llegas al país de los sueños todo es posible. Cuando llegas al país de los sueños todo es posible. Cuando llegas al país de los sueños todo es posible.

Muy cerca de la ciudad de Guatemala, en un rincón del mundo, hay un país de los sueños. Muy cerca de la ciudad de Guatemala, en un rincón del mundo, hay un país de los sueños.

En este mundo hay un país de los sueños. En este mundo hay un país de los sueños. En este mundo hay un país de los sueños.

Con los sueños todo es posible. Con los sueños todo es posible. Con los sueños todo es posible.

Recuerda leer 30 minutos diarios

## Las zapatillas del cadejo

Lección de lecturas en guatemalteco

Así como se le llama a los zapatos de los niños, así se le llama a los zapatos de los niños. Así como se le llama a los zapatos de los niños, así se le llama a los zapatos de los niños.

En el país de los sueños todo es posible. En el país de los sueños todo es posible. En el país de los sueños todo es posible.

Recuerda leer 30 minutos diarios

## El patito gris

Una vez que el patito gris se levanta, se levanta y se levanta. Una vez que el patito gris se levanta, se levanta y se levanta.

El patito gris se levanta y se levanta. El patito gris se levanta y se levanta. El patito gris se levanta y se levanta.

Recuerda leer 30 minutos diarios

## El barrilete mensajero

El barrilete mensajero es un juguete que se utiliza para enviar mensajes. El barrilete mensajero es un juguete que se utiliza para enviar mensajes.

Recuerda leer 30 minutos diarios

## Mi nueva familia

Una vez que el patito gris se levanta, se levanta y se levanta. Una vez que el patito gris se levanta, se levanta y se levanta.

Recuerda leer 30 minutos diarios

## Nicolasa, la vaca coqueta

Nicolasa es una vaca coqueta. Nicolasa es una vaca coqueta. Nicolasa es una vaca coqueta.

Recuerda leer 30 minutos diarios



# CONCLUSIONES

- ✓ **Actividad propiamente de promoción**
- ✓ **Evaluación básica de legibilidad y coherencia**
- ✓ **Evaluación de caligrafía y ortografía**
- ✓ **Durante los dos últimos años se formó al equipo departamental para guiar el proceso de producción escrita.**
- ✓ **Involucramiento de la familia**



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE  
**GUATEMALA**  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

[www.mineduc.gob.gt](http://www.mineduc.gob.gt)

***¡Juntos  
avanzamos!***