



# El cerebro escritor

Paola Andrade Calderon, PhD – RedLEI / UVG



**¿Qué necesitamos para  
poder escribir?**



# Escritura

Una de las **herramientas más útiles de comunicación**

Poder para **transmitir información (tiempo y espacio)**

**Susceptible a lesiones** (Friedland, 1990; Hinkin y Cummings, 1996; Roeltgen, 1997)

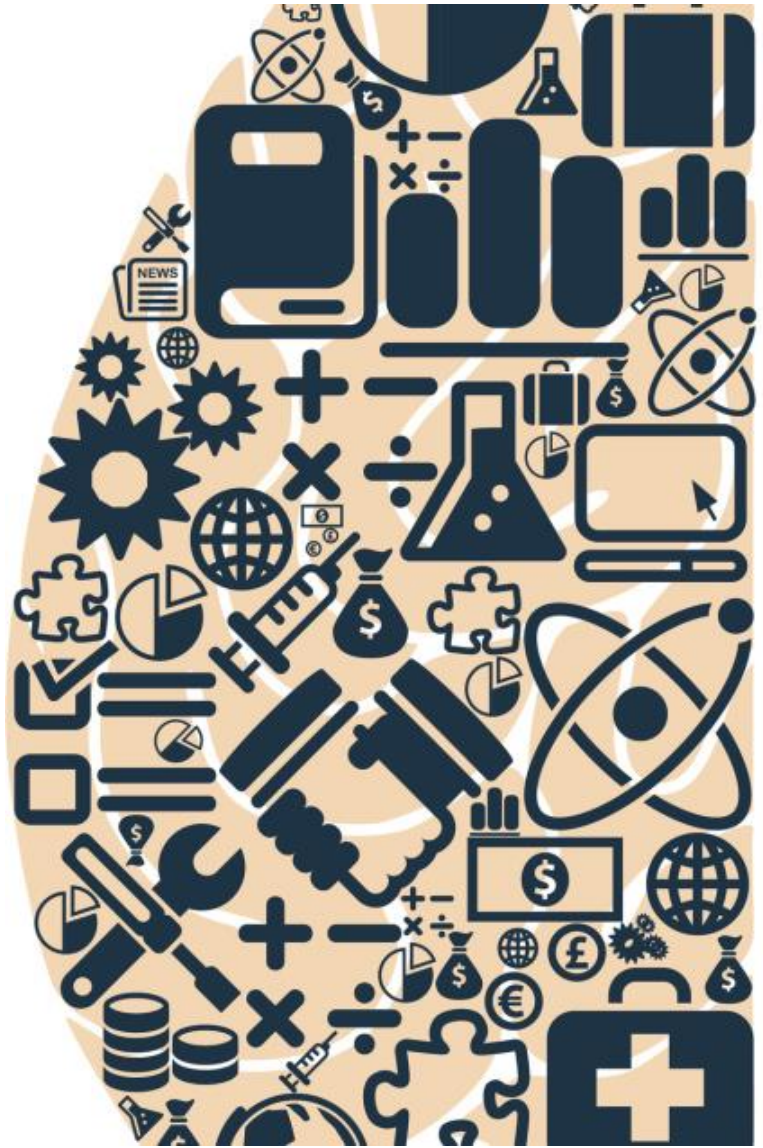
**Raro:** agrafia pura (deterioro de la escritura en **ausencia de otra sintomatología afásica**)

Primeros síntomas registrados en la neuropsicológica (Exner, 1881), dos regiones corticales se han llamado : "**los centros de escritura**"

Extremo posterior del giro **frontal medio izquierdo** (área de Exner) y el **lóbulo parietal superior izquierdo** (Vernea y Merory, 1975; Basso et al., 1978).

Inconsistencias



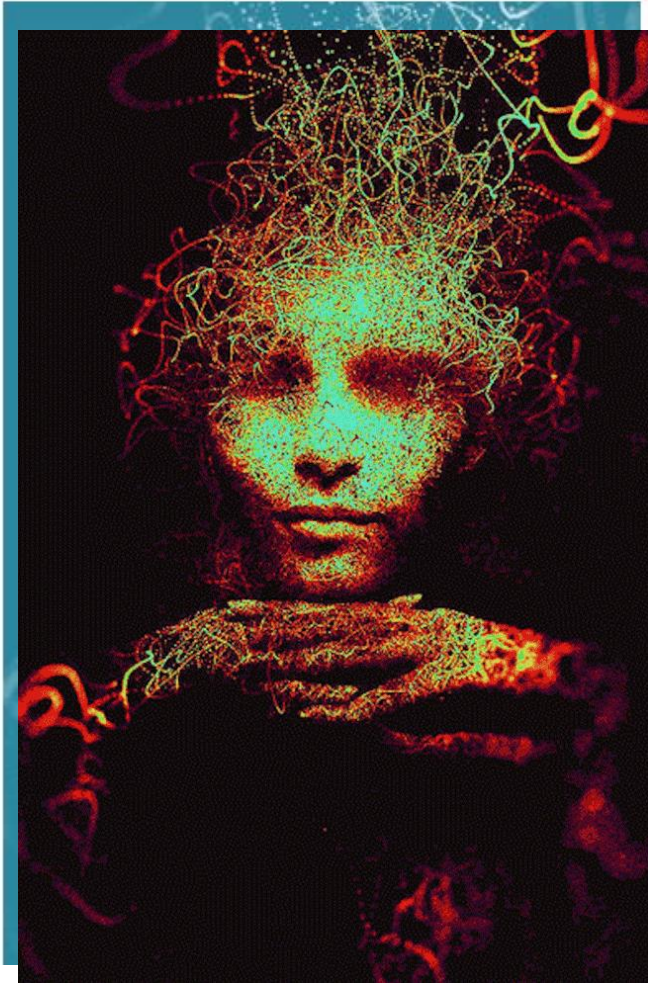








# Para aprender a leer y escribir...

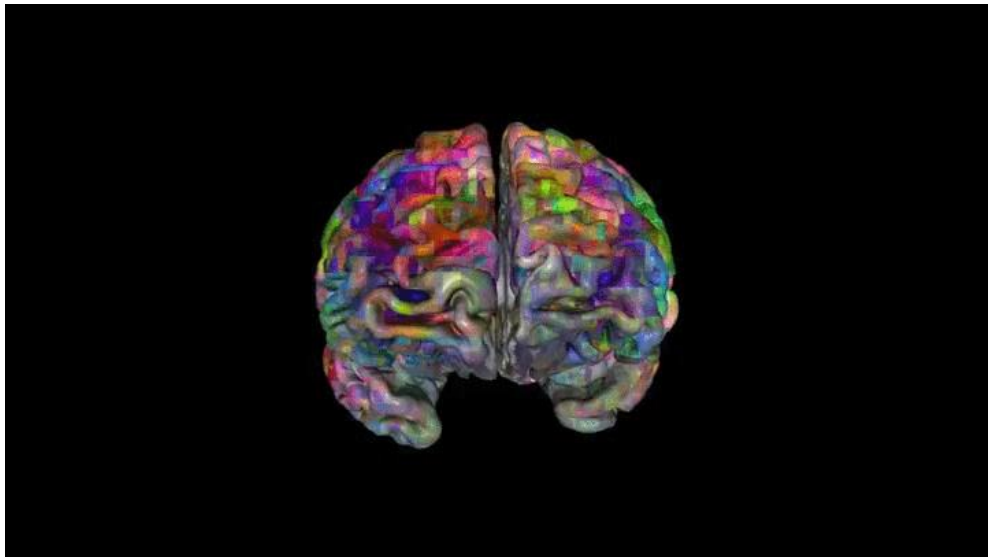


Es una **habilidad tardía** tanto filogenéticamente como ontogenéticamente

Aprender a reconocer una serie de símbolos y luego "enseñar" las áreas de la mente dedicadas al lenguaje para asociar esos símbolos escritos con sonidos hablados, y una secuencia de sonidos a palabras.

**Aprender a escribir no se trata sólo de adquirir conocimientos, sino de establecer conectividad funcional**

**Capacidad de especialización en grupos de trabajo de neuronas dentro de estas estructuras para representar la información.**



**Circuitos para recuperar y conectar esta información a tasas casi automáticas.**



# Importante...

- Deficiencias auditivas



- Usan la misma parte del cerebro que las personas no sordas usan para hablar para comunicarse
- Las áreas del cerebro que hablan y escuchan
  - Produciendo lenguaje
  - Comprendiendo lenguaje

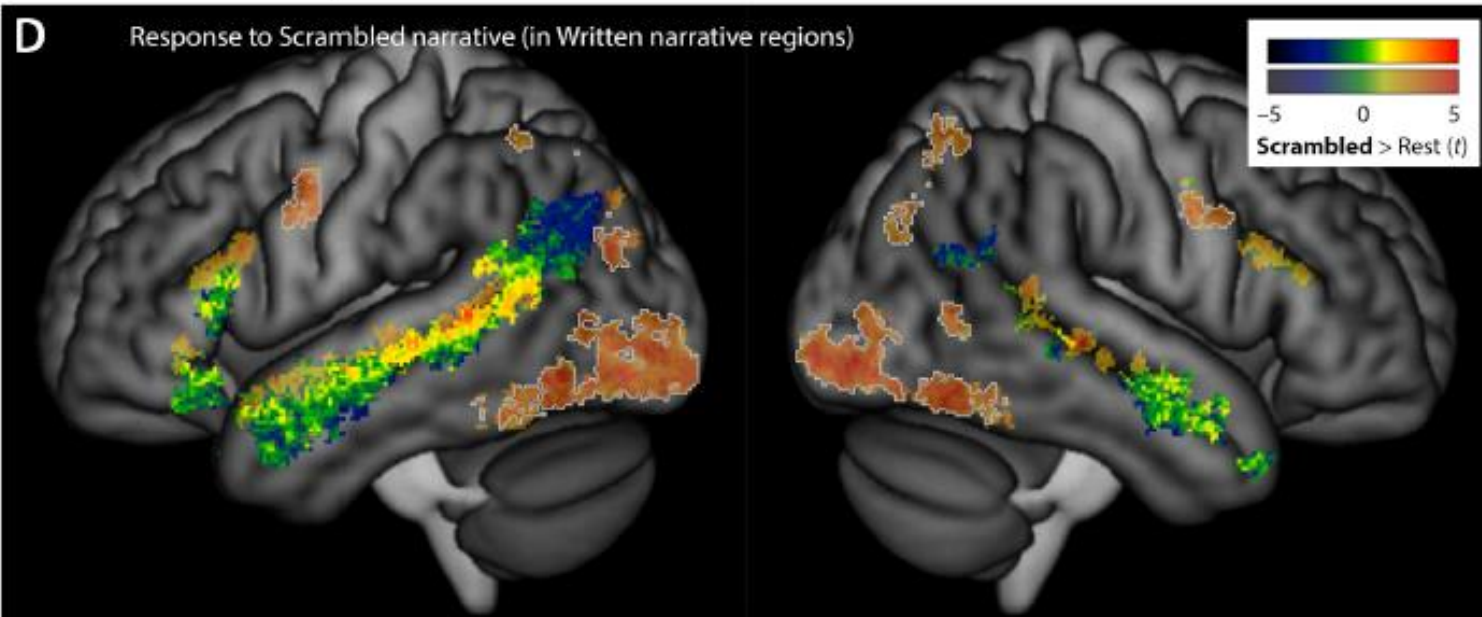
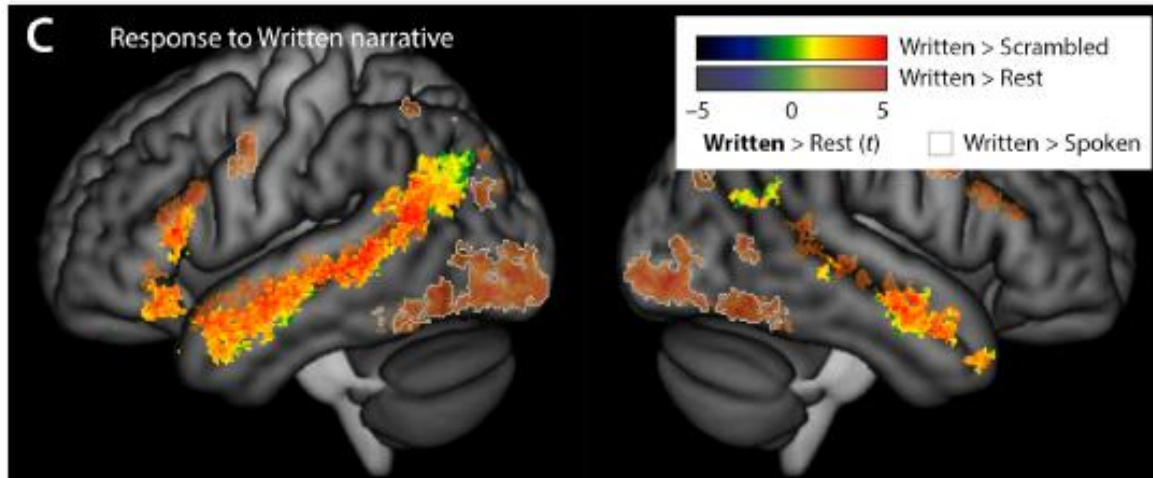


**A**  
I've had three waitressing jobs over the last two and a half years. Slung hash from Pensacola to Brooklyn.

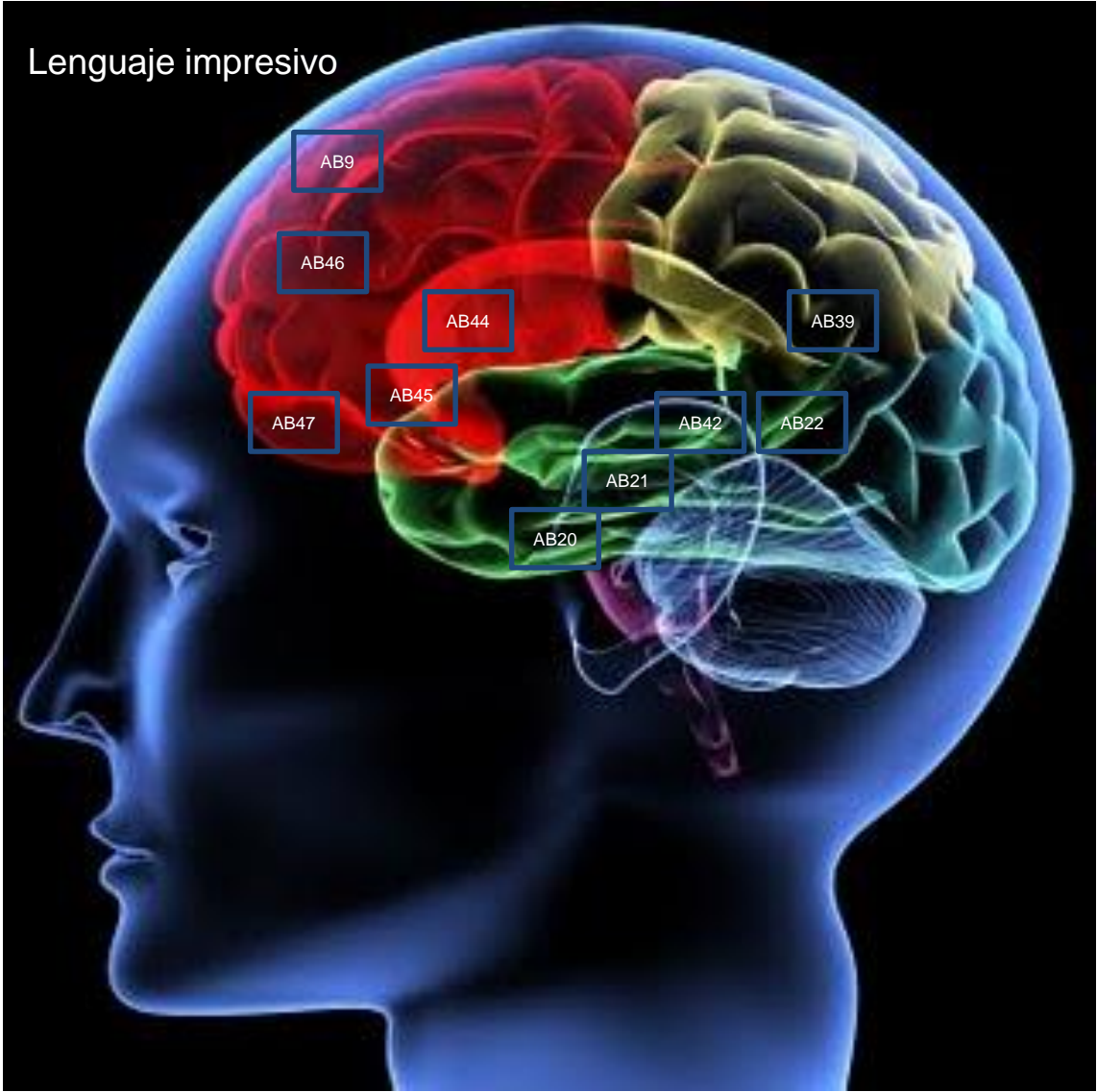
Written narrative

**B**  
E'zi gux l'joi xuekjorvakf qecb l'tos blo mulf ytu l'qic e xibz quuicx. Qpacp l'ibg l'gut Bujcobevu bu Staenfbu.

Scrambled narrative

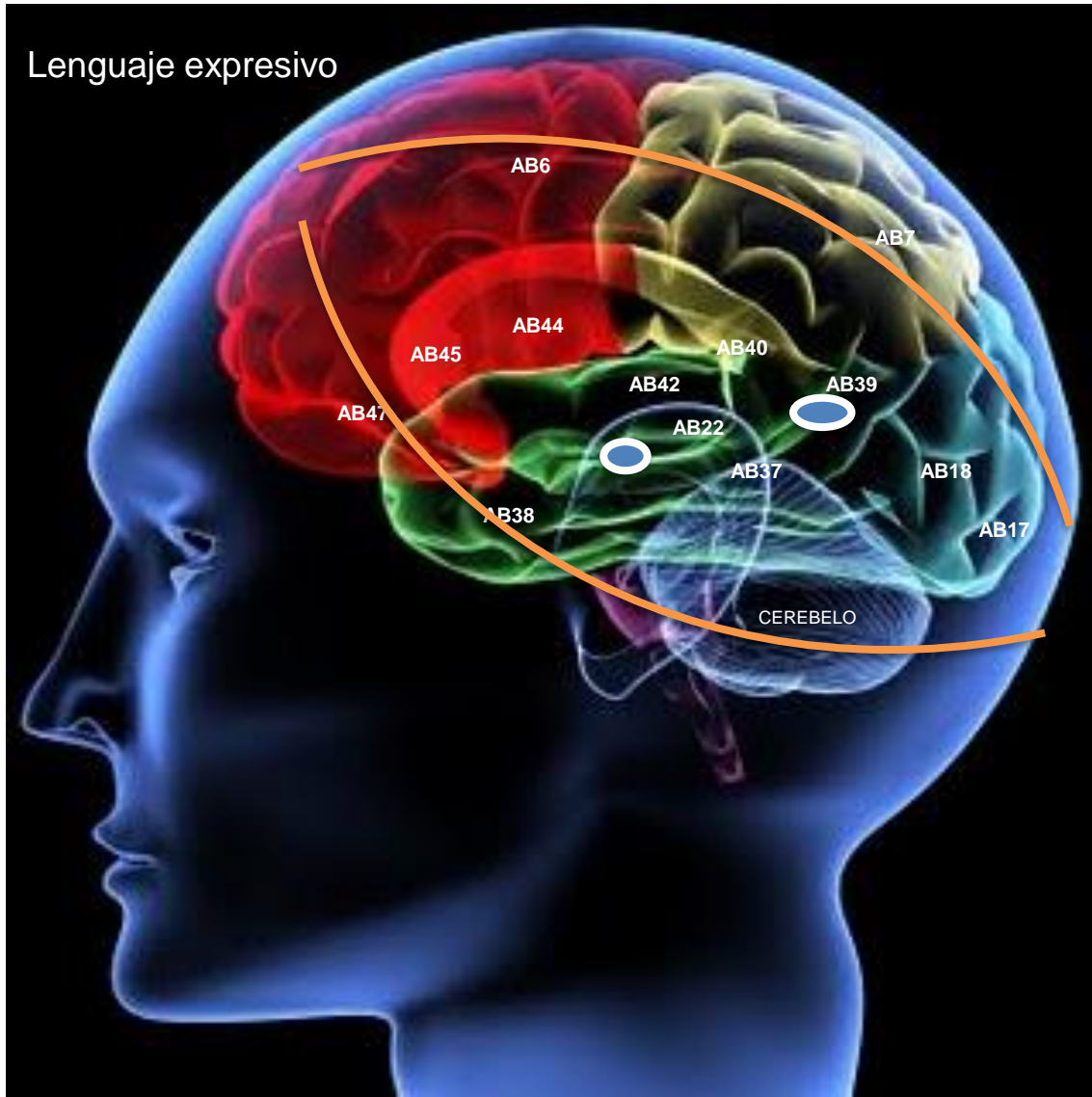


Wilson, Bautista y McCarron, 2017

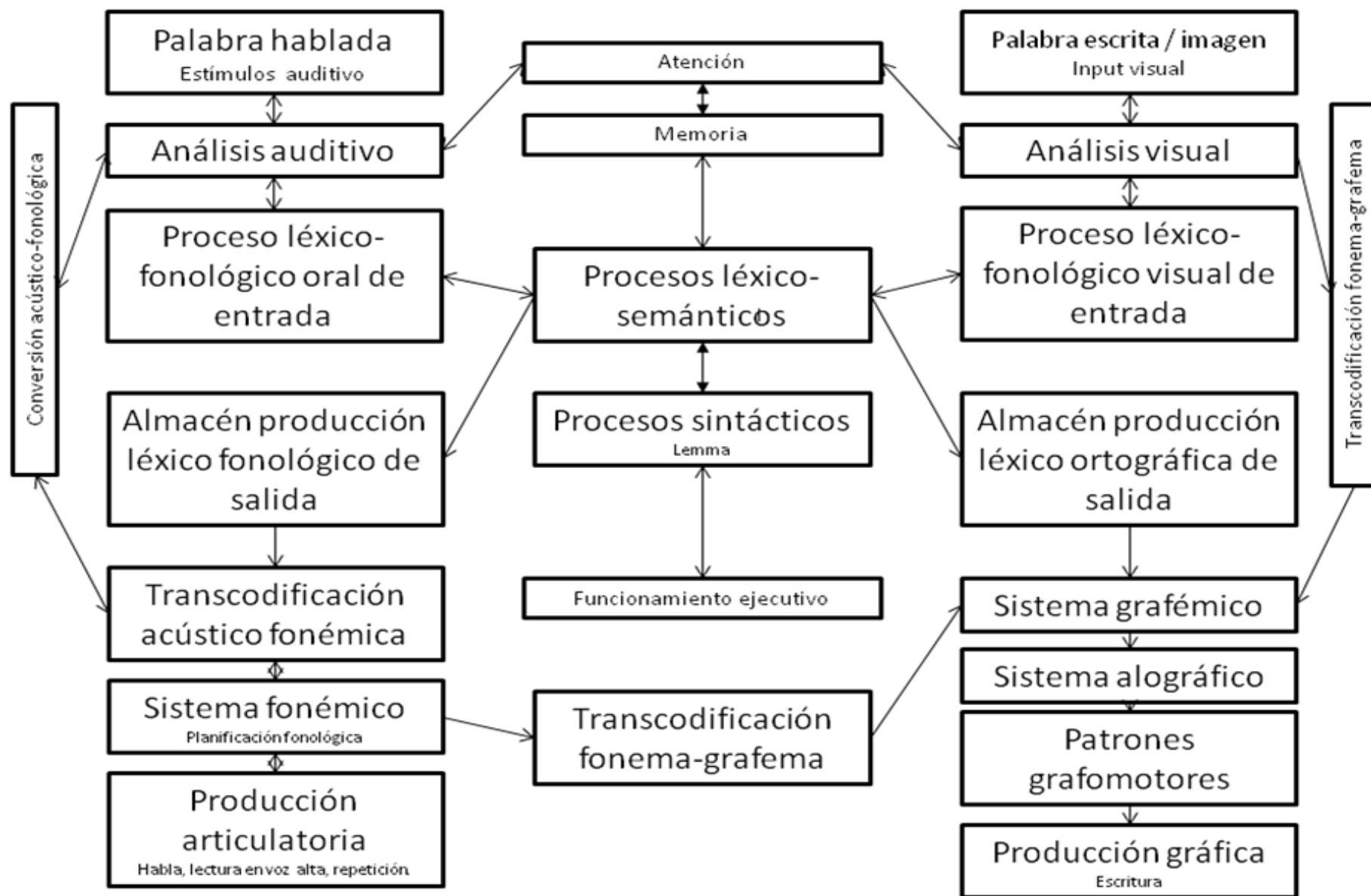


AB. Área de Brodmann.

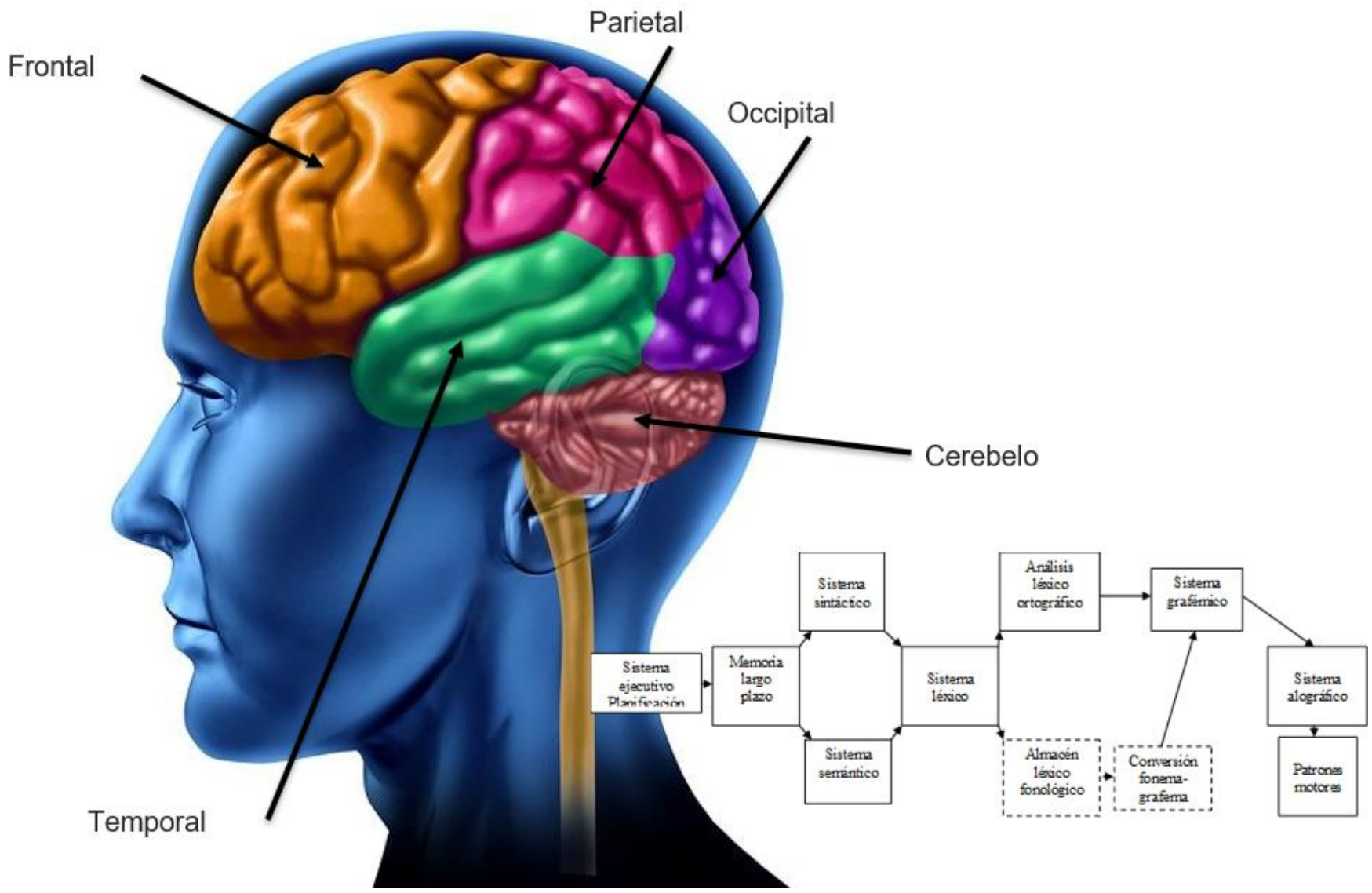




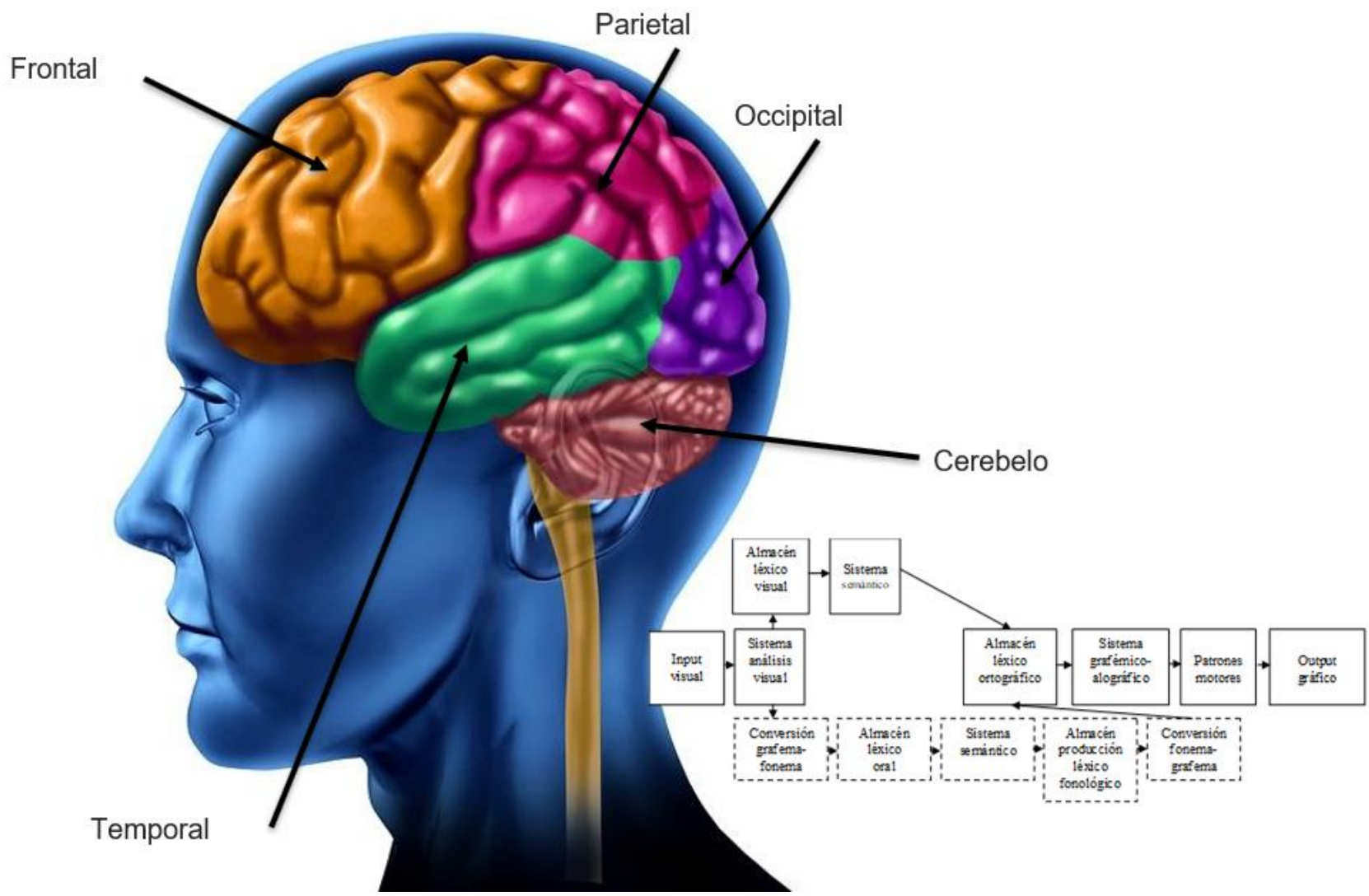
AB. Área de Brodmann.

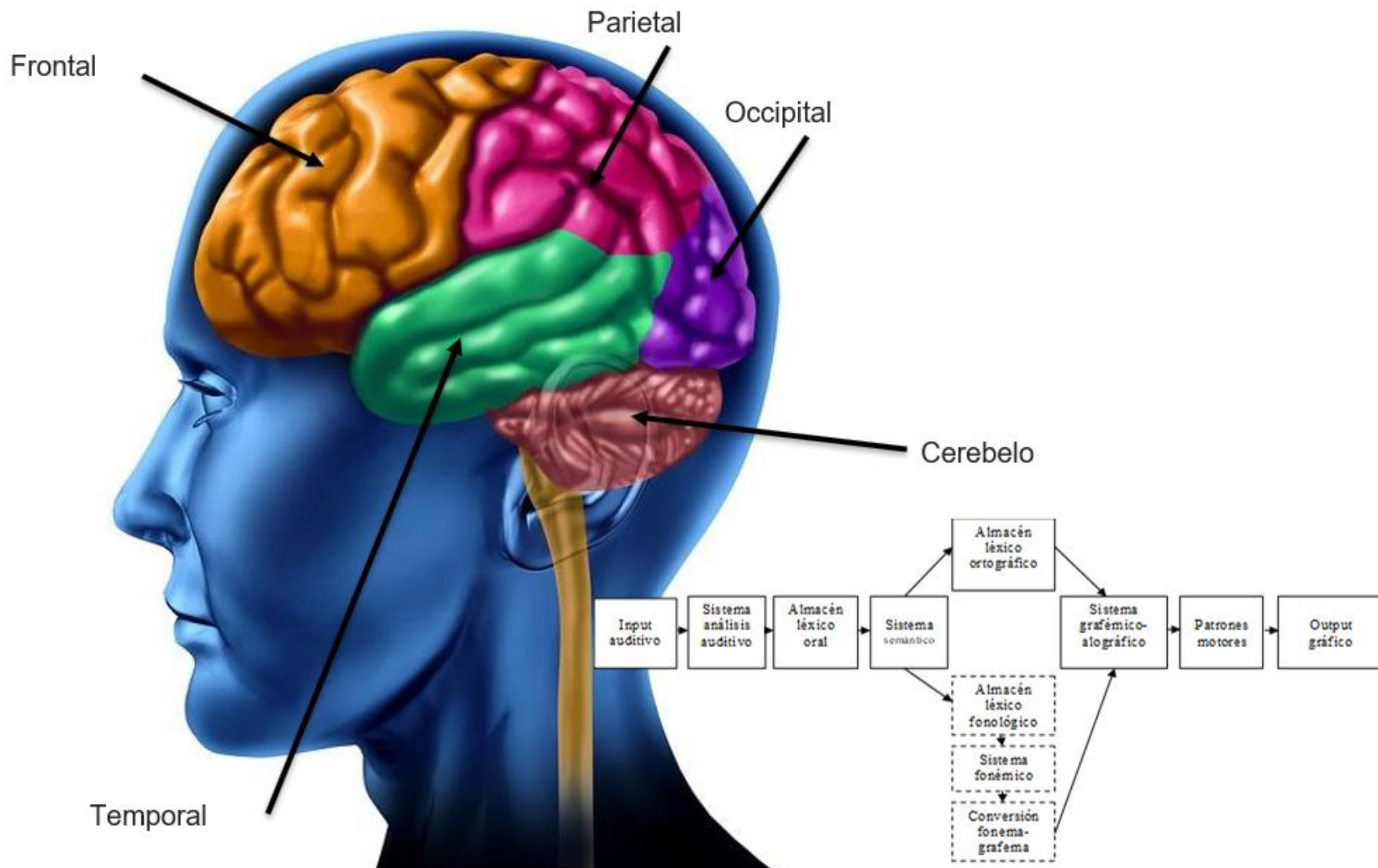


Modelo neurocognitivo funcional integrado para el lenguaje oral, la lectura y la escritura.  
 Traducido del original en Ellis y Young, 1988.

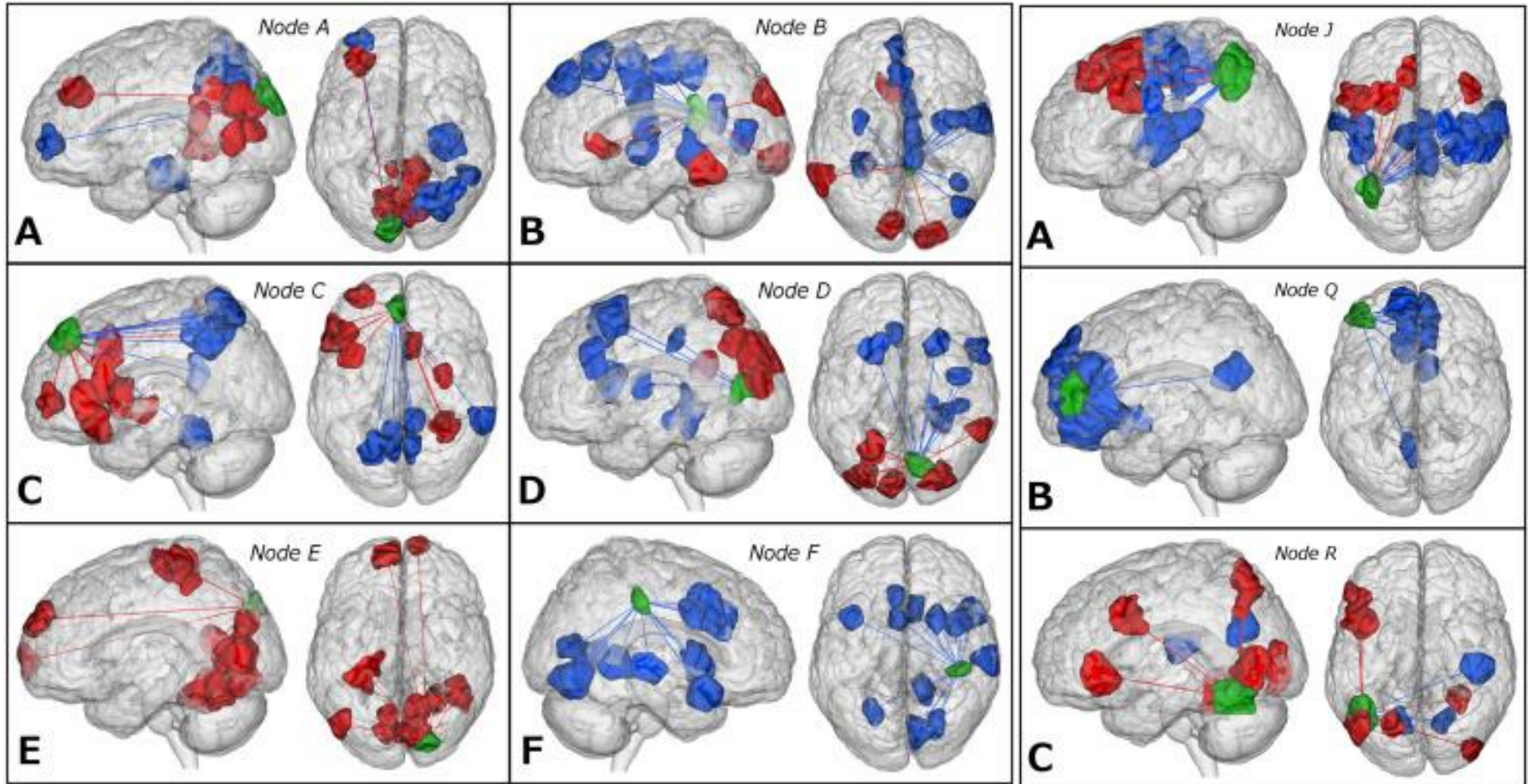












Finn et al., 2014.







# Comentarios y preguntas





Webpage: <https://red-lei.org>  
Facebook: <http://RedLeiCAC>  
Twitter: [RedLEI\\_org](https://twitter.com/RedLEI_org)  
Email: [inforedlei@uvg.edu.gt](mailto:inforedlei@uvg.edu.gt)