

Sedes de formación

Quiché



Santa Cruz del Quiché

Joyabaj

MUNICIPIOS

San Pedro Jocopilas, San Bartolomé Jocotenango, Chiché, Chinique, San Antonio Ilotenango.

Joyabaj

Quetzaltenango



Olintepeque

San Juan Ostuncalco

MUNICIPIOS

Olintepeque

San Juan Ostuncalco, Cajolá, San Miguel Sigüilá.

San Marcos



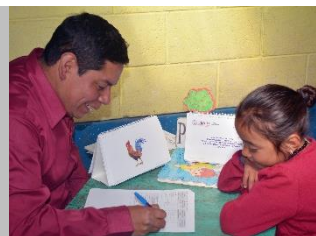
Concepción Tutuapa

MUNICIPIO

Concepción Tutuapa

Participantes

Directores y/o docentes en Quiché, Quetzaltenango y San Marcos.



Requisitos

- Ser director(a) con grado o docente de preprimaria o de primero a tercer grado primaria.
- Estar en servicio en establecimientos oficiales de municipios seleccionados.
- Interés en contribuir a la mejora de los aprendizajes de lectoescritura en L1 y L2.
- Disponibilidad fuera del horario laboral para trabajar al menos 10 horas semanales de manera virtual y para asistir a dos sesiones presenciales al mes.
- Trabajar en contexto educativo bilingüe y ser de preferencia bilingüe mam-español o k'iche'-español.

Además deberá completar formulario de inscripción, prueba diagnóstica y firmar acuerdo de compromiso.

También es necesario contar con computadora, acceso a internet y dirección de correo electrónico personal habilitada.

Mayor información

Universidad del Valle de Guatemala
Campus Altiplano

Teléfono: 4133-3909

Correos electrónicos:

lperez@uvg.edu.gt

csalaj@uvg.edu.gt

lstaackmann@uvg.edu.gt

bit.ly/inscripcionuvg



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

LEER Y
APRENDER

UVG | UNIVERSIDAD
DEL VALLE
DE GUATEMALA

Diplomado Universitario de Lectoescritura en Ambientes Bilingües e Interculturales 2017-2018



*Directores y docentes de otros municipios son bienvenidos a asistir a sedes identificadas.



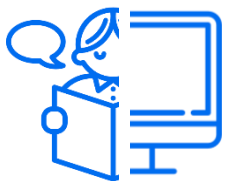
Diplomado Universitario de Lectoescritura en Ambientes Bilingües e Interculturales 2017-2018

Propósito

Desarrollar competencias docentes para la enseñanza y aprendizaje de la lectoescritura en L1 (lengua materna) y L2 (segundo idioma), respondiendo a las características lingüísticas y socioculturales de la región.

Los directores y docentes participantes aprenderán sobre el *Modelo de lectoescritura en ambientes bilingües e interculturales*. Este se basa en las competencias y aprendizajes esperados, según el Currículo Nacional Base (CNB). Esta propuesta pedagógica pone al estudiante como centro del aprendizaje. Tiene como propósito fortalecer la adquisición y desarrollo de la lectoescritura, así como diferentes aspectos de la Educación Bilingüe Intercultural.

Características



Modalidad **b-learning**: combinación de sesiones presenciales y educación virtual fuera del horario laboral.



Dos sesiones presenciales por mes en cada módulo. Incorporan actividades de aprendizaje, modelaje de estrategias y uso de herramientas virtuales en laboratorio de computación.



Un promedio de 10 horas semanales de aprendizaje en la plataforma educativa con apoyo de un tutor virtual.



Propuesta de **orientaciones metodológicas** para el aprendizaje y desarrollo de **lectoescritura en L1 y L2**, así como de **recursos educativos** para su implementación.

Las metodologías se respaldan en investigación (neurociencia) y en experiencia nacional de programas y estrategias. Los materiales y recursos están alineados con el CNB y avalados por la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala.



Acompañamiento pedagógico a lo largo de la implementación del Diplomado para fortalecer y mejorar la práctica docente.

Conformación de **comunidades de aprendizaje** y **círculos de lectura** como estrategias de autoformación, formación entre pares, y para desarrollar el hábito lector.



Uso de **portafolio docente** como herramienta de evaluación de los aprendizajes y el progreso alcanzado.

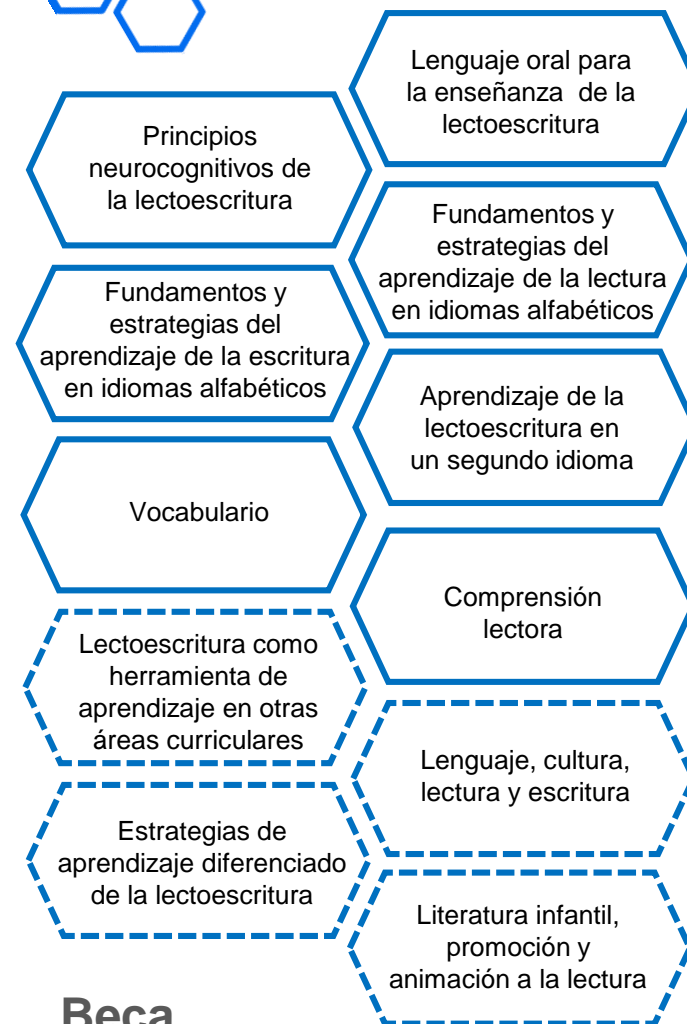
Oportunidad de **fortalecimiento de capacidades lingüísticas en mam y k'iche'**.



Duración: **10 meses**.
Inicio: Febrero de 2018.



Diseño **modular**:
● 7 módulos obligatorios y
● 2 de 4 módulos electivos.



Beca

El Proyecto USAID Leer y Aprender brindará becas de estudio a directores y docentes.

Certificación

Créditos universitarios a nivel de profesorado (10 a 11 créditos según trayectoria). Posibilidad de continuar profesorados en UVG.

