

TALLER:

**“PI’ CON APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE
MANERA ESCRITA”**

P.E.P.I. SEYDI CAROLINA RAMÍREZ Y M.A. EDIO ESLÍ VICENTE PALMA



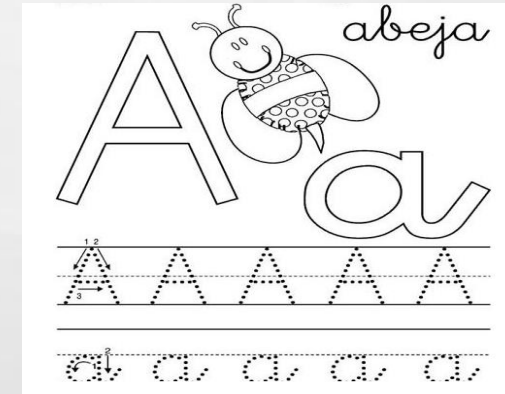
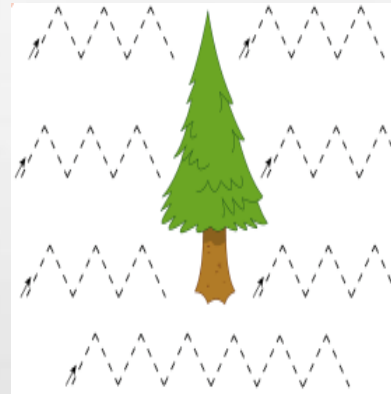


SEYDI CAROLINA RAMÍREZ

GRAFOMOTRICIDAD

- **ES UN TÉRMINO REFERIDO AL MOVIMIENTO GRÁFICO REALIZADO CON LA MANO AL ESCRIBIR (“GRAFO”, ESCRITURA, “MOTRIZ”, MOVIMIENTO). EL DESARROLLO GRAFOMOTRIZ DEL NIÑO TIENE COMO OBJETIVO FUNDAMENTAL COMPLETAR Y POTENCIAR EL DESARROLLO PSICOMOTOR A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES.**

- **EJEMPLOS**



CONFORMACIÓN DE GRUPOS



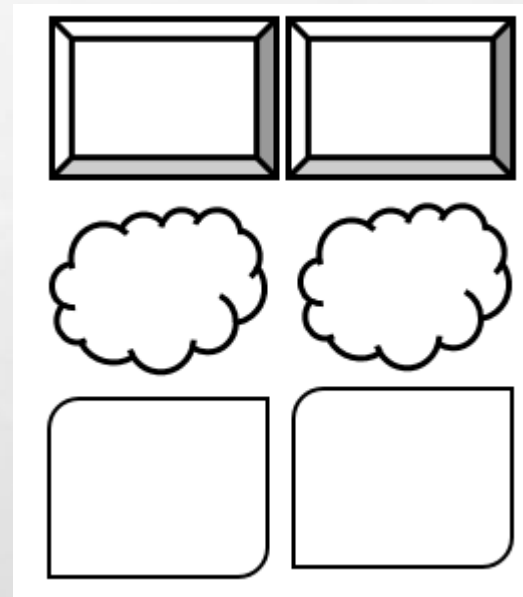


M.A. EDIO ESLÍ VICENTE PALMA

ELABORACIÓN DE DOS TARJETAS POR GRUPO

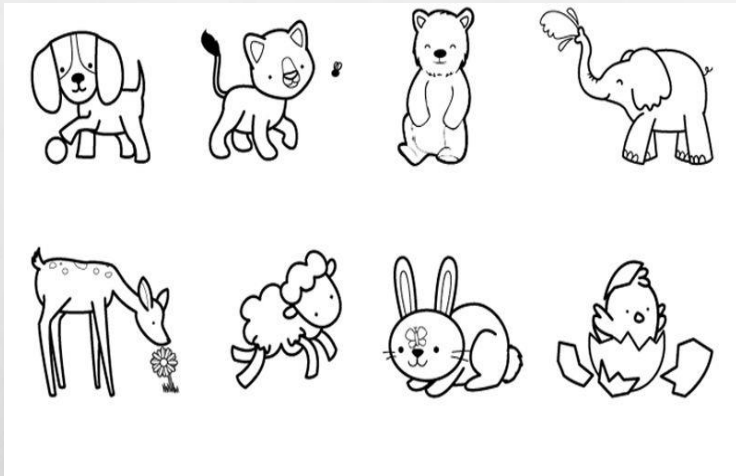
- **ELEGIR A LAS SIGUIENTES PERSONAS:**
 - **1. COORDINADOR**
 - **2. REALIZAR DOS TARJETAS POR GRUPOS Y SELLARLAS DE MANERA CREATIVA.**
 - **3. LINEAMIENTOS CON EL TALLERISTA**
 - **4. ELABORACIÓN DE UNA HISTORIA**
 - **5. EXPOSICIÓN DE LA HISTORIA**

- **EJEMPLO**



ELABORACIÓN DE UNA HISTORIA ESCRITA

- **CON IMÁGENES**



- **DIBUJOS**



ELABORACIÓN DE UNA HISTORIA ESCRITA EN SISTEMA BRAILLE

Escribe dos palabras en sistema braille y escribe una historia

1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4
2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5
3 6 3 6 3 6 3 6 3 6 3 6 3 6

1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4
2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5
3 6 3 6 3 6 3 6 3 6 3 6 3 6

EVALUACIÓN

ESPAÑOL : GRACIAS
XINKA : PAHTA NAY = GRACIAS A USTED
INGLES : THANK YOU
SISTEMA BRAILLE

