



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE
GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UVG | UNIVERSIDAD
DEL VALLE
DE GUATEMALA

Cátedra Benjamín Bloom para la Educación en Guatemala

Foro por la Educación Inclusiva: perspectivas nacionales e internacionales

Ciudad de Guatemala, miércoles 21 de febrero 2018

Cátedra Benjamín Bloom

para la Educación en Guatemala

Foro por la Educación Inclusiva: perspectivas nacionales e internacionales

Panelistas invitados

Héctor Canto

Ana Ruth Mérida

Carlota Escobar

Alfredo Artilés

Matthew Schuelka

Christopher Johnstone

Ciudad de Guatemala, miércoles 21 de febrero 2018





**Cátedra Benjamín Bloom
para la Educación en Guatemala**

Miércoles 21 de febrero 2018,

Auditorium I-100, Universidad del Valle de Guatemala,

Campus Central

9:00 a 11:30 horas

Programa

- 9:00 Registro de participantes
- 9:30 Palabras de Vikki Stein, Directora de Educación y Salud de Misión USAID Guatemala
- 9:37 Palabras de bienvenida por Mariela Zelada, Decana de la Facultad de Educación, Universidad del Valle de Guatemala
- 9:40 Presentación de los panelistas por Juan Luis Córdova, Director Regional de LAC Reads Capacity Program y exposiciones
- 11:10 Intercambio de preguntas y respuestas
- 11:30 Cierre de la actividad

Cátedra Benjamín Bloom para la Educación en Guatemala

Benjamín Bloom (1913-1999) fue un psicólogo y educador norteamericano, líder del grupo de psicólogos cognitivos de la Universidad de Chicago, que desarrollaron una taxonomía de dominios del aprendizaje, desde entonces conocida como “Taxonomía de Bloom” y que puede entenderse como “Los objetivos del proceso de aprendizaje”.

En su honor desde junio del 2007, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés) desarrolla la “Cátedra Benjamín Bloom para la Educación en Guatemala”.

El objetivo principal de esta cátedra es divulgar los más recientes enfoques en las ciencias de la educación, a través de conferencias, talleres, congresos, seminarios, y paneles; conducidos por expertos internacionales y nacionales.

A la fecha se han realizado alrededor de 45 Conferencias Benjamín Bloom gracias al apoyo y alianzas con las siguientes universidades: Universidad del Valle de Guatemala, Universidad San Carlos de Guatemala, Universidad Mariano Gálvez, Universidad del Istmo, Universidad Panamericana y Universidad Rafael Landívar:

Los audiovisuales de las conferencias de la Cátedra Benjamín Bloom para la Educación en Guatemala pueden consultarse en el sitio www.usaidlea.org.

En esta ocasión, mediante el Foro por la Educación Inclusiva se buscará fortalecer los conocimientos sobre el tema, propiciar la discusión sobre la educación inclusiva desde distintas perspectivas, incluyendo la técnico-profesional, investigación y política pública, en el marco de los derechos humanos y la equidad social. Se brindará un espacio en el que expertos y distintos actores puedan compartir panoramas nacionales e internacionales para la incidencia en el acceso a la educación para todos.



Moderador



Juan Luis Córdova
Director Regional
LAC Reads Capacity Program

- 14 años de experiencia y liderazgo de diseño de estrategias y gerente de proyectos en los sectores de educación y desarrollo
- Formación en economía y desarrollo con enfoque multicultural y experiencia a nivel nacional e internacional
- Gestión de proyectos de alto nivel en los sectores de educación y desarrollo
- Director en funciones de la división de educación dentro de USAID del 2009 al 2016
- Analista de investigación y operaciones del sector educativo en el Banco Mundial del 2004 al 2009
- Analista de investigación y operaciones del sector de protección social en el Banco Mundial del 2007 al 2009
- Entre sus publicaciones se encuentran:
 - Córdova, *Youth Case Study, Inter-Agency Network for Education in Emergencies* –INEEFall Meetings, Geneva, 2015
 - Córdova, Rubio, Moreira, *Improving quality of education in a post-conflict policy environment*, CIES 2013
 - Córdova, Tremblay, de Bousies. *Growth, inequality and poverty*. UCL, 2007 (French)

Reseña biográfica de los expositores:



Héctor Canto
Viceministro Técnico de Educación,
Ministerio de Educación de Guatemala

- Magister en Liderazgo y Gestión Educativa, Facultad de Educación, Universidad del Valle de Guatemala
- Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala
- Amplio conocimiento en Educación Bilingüe Intercultural, gerencia pública, pueblos indígenas y ciudades mayas
- Asesor de trabajos de graduación de estudiantes de Postgrado en Formación de Formadores con énfasis en Educación Media, del Programa EDUVIDA GIZ-Guatemala
- Investigador del equipo nacional en el proyecto de *Research for inclusive education in international cooperation*, en consorcio de GOPA consultants y Leibniz University Hannover, Alemania
- Coordinador de sede del Programa Académico de Desarrollo Profesional para Docentes



Ana Ruth Mérida
Defensora de las Personas con Discapacidad,
Procuraduría de los Derechos Humanos

- Abogada y Notaria por la Universidad Rafael Landívar de Guatemala con una Maestría en Derecho Constitucional
- Laboró como Asesora en la Sección de Amparos de la Corte Suprema de Justicia y en la Misión Internacional de Justicia
- Ha realizado investigaciones en el tema de Personas con Discapacidad, dentro de ellas el Análisis Constitucional de la Ley de Atención de las Personas con Discapacidad y el Derecho de la Educación y Titulación Profesional de las Personas con Discapacidad Visual, así también ha trabajado en consultorías sobre el Acceso a la Justicia de Personas con Discapacidad y el Acceso a Transporte y Espacios Físicos para esta población
- Actualmente labora en la Institución del Procurador de los Derechos Humanos como Defensora de las Personas con Discapacidad



Carlota Escobar
Directora de Educación Especial,
Universidad del Valle de Guatemala

- Profesional del área de educación especial, egresada de la Licenciatura en Educación; tiene más de 24 años de estar en UVG, en diferentes espacios, como alumna, auxiliar, docente y ahora se desempeña en la dirección de Educación Especial y Psicopedagogía
- Su área de especialidad es la Educación Especial, por la que siente una gran pasión y compromiso, y lo transmite vivencialmente a los alumnos, en las iniciativas académicas que imparte: Psicología del Niño con Retraso Mental, Psicología del Niño con Parálisis Cerebral, así como en su arduo trabajo en la conducción y acompañamiento de las alumnas en la Práctica Docente de Educación Especial
- Gusto y dedicación por la poesía, es merecedora de reconocimientos por su contribución en este campo, y permanentemente está formándose y creciendo en su área de escritora



Alfredo Artiles
Decano de la Escuela de Posgrado
Arizona State University

- Acreedor de una beca para comprender y abordar las inequidades educativas relacionadas con la discapacidad y sus relación con otras diferencias socioculturales como el género, la etnia, el idioma y la clase social
- Tiene como objetivo avanzar en políticas, programas de preparación personal y sistemas educativos inclusivos en diversos contextos
- Edita la serie de libros de *Teachers College Press Disability, Culture, & Equity*
- Vicepresidente de la Asociación Estadounidense de Investigación Educativa (AERA)
- Becario posdoctoral de la Fundación Spencer / Academia Nacional de Educación y becario residente en el Centro de Estudios Avanzados en Ciencias de la Conducta de Stanford University en 2008-09
- Profesor Honorario en la Escuela de Educación de la Universidad de Birmingham, Reino Unido (2016-2019) y ha desarrollado cátedras de visita en Leibniz University (Alemania), Gothenburg University (Suecia), Birmingham University (Reino Unido), y Universidad Rafael Landívar (Guatemala)
- Sirvió en la Comisión de Excelencia Educativa para Hispanos de la Casa Blanca (2011-2017) y fue nombrado Alumno Distinguido 2009 por la Curry School of Education Foundation de University of Virginia
- Sus publicaciones recientes incluyen *Keeping the Promise? Contextualizing Inclusive Education in Developing Countries* (Klinkhardt); *World Yearbook of Education 2017: Assessment inequalities* (Routledge); and *Inclusive education: Examining equity on five continents* (Harvard Education Press)



Matthew Schuelka
**Subdirector del Departamento de Inclusión,
Discapacidad y Necesidades Especiales**
University of Birmingham

- 2014 Doctorado en Política Educativa y Administración (Educación Comparada y Desarrollo Internacional) Universidad de Minnesota
- 2010 Maestría en Administración de Educación Internacional y Análisis de Políticas, Universidad de Stanford (Palo Alto, CA)
- 2009 Maestría en Educación Especial, Universidad de Vermont (Burlington)
- 2004 Licenciatura en Educación Musical (con Mención en Literatura Inglesa), Universidad de Minnesota (ciudades gemelas)
- Certificado de Posgrado 2016 en Académico
- Libro *Manual de Inclusión y Diversidad en Educación*. Londres. En preparación junto con Christopher Johnstone
- Libro *Educación en Bután: cultura, educación y Felicidad Nacional Bruta*



Christopher Johnstone
Profesor Asistente de Educación Internacional
para el Desarrollo
University of Minnesota

- 10 años de experiencia en proyectos internacionales de educación para el desarrollo
- Experiencia en evaluación de métodos múltiples
- Desarrollo de docentes e instrucción de investigadores
- Análisis de políticas de Educación
- Ph.D. en Educación comparada e internacional para el desarrollo (2005), University of Minnesota. Disertación: Contribuciones y limitaciones para el desarrollo de la educación inclusiva en Lesotho
- M.S. (1996) Universidad de Syracuse
- B.S. (1993) State University of New York en Plattsburgh
- Libro *Manual de Inclusión y Diversidad en Educación*. Londres. En preparación junto con Matt Schuelka

USAID Leer y Aprender

Plaza Corporativa Reforma, Avenida La Reforma 6-64 zona 9

Torre II, Nivel 9, Oficina 901

Guatemala, C.A.

Tel: (502) 2390-6700 / website:www.usaidlea.org