



Conferencia Nacional de Escritura

Rúbrica para evaluar coherencia en textos narrativos en idioma español

Nombre escuela: _____ Código: _____

Ubicación: _____ Grado: _____ Sección: _____

Nombre docente: _____

Nombre del estudiante: _____ Edad: _____

Género: _____ Hora de aplicación: _____

Instrucciones: marque el nivel de desempeño para cada uno de los criterios a evaluar en el texto escrito por los estudiantes. Recuerde que el propósito es medir la coherencia en los textos narrativos que produzca el estudiante.

Criterio	Nivel 1 5 pts	Nivel 2 10 pts	Nivel 3 15 pts	Nivel 4 20 pts
Inicio/ Introducción	El texto no presenta información suficiente del tema	El texto presenta información mínima para construir el sentido del tema	El texto presenta información suficiente para construir el sentido del tema	El texto presenta información completa para construir el sentido del tema
	El texto no se ajusta al tema planteado.	El texto en su mayor parte se aleja del tema planteado	el texto en su mayor parte se ajusta al tema planteado	El texto se ajusta al tema planteado
Desarrollo/ Contenido	El texto presenta gran cantidad de digresiones temáticas, ideas inocentadas y/o información contraria al tema.	Presenta algunas digresiones temáticas, ideas inocentadas o información contradictoria.	Mantiene o desarrolla la idea principal en el texto	Presenta la idea clara y evita digresiones o informaciones contradictorias dentro de la estructura del texto.
Desenlace/ Conclusión	No logra reconstruir el sentido global del texto	Muestra posibilidades de reconstruir el sentido global del texto, aunque con dificultades.	Reconstruye el sentido global del texto y con algo de dificultad	Reconstruye el sentido del texto con facilidad.