

lectura. Idealmente la profesionalización universitaria ayudaría a obtener una formación de alta calidad, sin embargo, existen otras actividades que pueden apoyar el proceso de formación de la comunidad educativa: becas de estudio, intercambios, diplomados, cursos presenciales y a distancia, cursos de nivelación, especializaciones, congresos de lectura, conferencias de lectura, comunidades de aprendizaje, círculos de lectura, entre otros muchos.

7. Textos y otros materiales de lectura

Contar con materiales de lectura atractivos es una gran motivación para la población que puede usar los de la biblioteca o los propios. En principio debe buscarse que los habitantes del municipio puedan usar los materiales de lectura disponibles y luego promover la creación y publicación de materiales de lectura en los idiomas de la comunidad; esta es una oportunidad para rescatar y divulgar la tradición oral del municipio.

8. Familias involucradas en el aprendizaje y desarrollo de la lectura de sus hijos

Es necesario fomentar el involucramiento de las familias de forma integral en el aprendizaje y desarrollo de la lectura de sus hijos. Esto mejorará las relaciones familiares y ayudará a que los hijos e hijas se sientan apoyados por sus padres dentro de los procesos de aprendizaje y desarrollo de la lectura. Una estrategia importante es promover la escuela de padres y madres ya que las actitudes positivas de la familia contribuyen a desarrollar el hábito lector. En una escuela de este tipo la familia puede aprender a apoyar a niños y jóvenes en el desarrollo y gusto por la lectura.



Mayor información en:

MINEDUC

Ministerio de Educación de Guatemala
6ª calle 1-87, zona 10
Teléfono: (502) 2411-9595
www.mineduc.gob.gt

USAID Leer y Aprender
PBX: +(502) 2390-6700
correo electrónico:
leeryaprender@usaidlea.org
Sitio en internet: www.usaidlea.org



¿CÓMO SE RECONOCE UN MUNICIPIO AMIGABLE A LA LECTURA?

Un municipio amigable a la lectura cuenta con:

1. Ambiente comunitario y escolar letrado en el idioma de la comunidad



4. Bibliotecas comunitarias y colecciones de libros de lectura para los centros escolares



6. Docentes formados y aplicando metodologías efectivas para el aprendizaje y desarrollo de la lectura



7. Textos y otros materiales de lectura



2. Participación de diferentes sectores de la comunidad a favor de la lectura



3. Actividades de animación a la lectura en la comunidad (cuentacuentos, círculos de lectura, etc.)



5. Escuelas e Institutos que desarrollan un plan escolar de lectura



¿QUÉ PUEDO HACER PARA QUE MI MUNICIPIO SEA AMIGABLE A LA LECTURA?



8. Familias involucradas en el aprendizaje y desarrollo de la lectura de sus hijos

En un municipio amigable a la lectura participan líderes, actores y autoridades educativas locales, docentes, estudiantes, padres y madres de familia. Todos interesados en fortalecer y utilizar la lectura como parte de su vida.

Como parte de una estrategia de desarrollo y promoción de la lectura, en un municipio amigable a la lectura se promueve la lectura y el desarrollo de habilidades lectoras en todos los habitantes del municipio, por medio de la implementación de diversas acciones a nivel municipal y escolar. Esto implica que líderes y actores clave locales, así como supervisores educativos, directores, docentes, estudiantes, padres y madres de familia están motivados, y se interesan e involucran para fortalecer y utilizar la lectura como parte de su vida.

Para que un municipio sea considerado "amigable a la lectura" debe contar con al menos los ocho elementos explicados a continuación.

1 Ambiente comunitario y escolar letrado en el idioma de la comunidad

Un ambiente letrado es el que promueve el uso de la lectoescritura. Es importante porque los niños y niñas que están familiarizados con las letras en la calle, los letreros y que interactúan con libros, periódicos y otros materiales impresos comprenden que las palabras escritas comunican un mensaje; esto permite que los niños y niñas se interesen y construyan su conocimiento de la lectura. Además, las personas que tienen oportunidades y espacios públicos o privados para leer y escribir generan una actitud positiva ante la lectoescritura. Debido a esto es importante contar con un ambiente letrado en el idioma local tanto en el municipio en general como en la escuela, en particular.

2 Participación de diferentes sectores de la comunidad a favor de la lectura

En cada municipio se cuenta con la municipalidad como entidad de administración local que fomenta la educación mediante una comisión o un delegado de educación y una autoridad educativa (CTA o supervisor) que representa a la Dirección Departamental de Educación -DIDEDUC-. Estas entidades, municipalidad y DIDEDUC, pueden liderar la estrategia para lograr que su municipio sea amigable a la lectura. Las alianzas estratégicas con otras entidades y personas clave permiten unir esfuerzos para alcanzar los objetivos propuestos y la participación activa de líderes y voluntarios comunitarios.

3 Actividades de animación a la lectura en la comunidad

El objetivo de la animación a la lectura es motivar el gusto por la lectura en niños, niñas, jóvenes y adultos, mediante un conjunto de actividades. Estas actividades deben realizarse en forma gratuita y en espacios públicos con el



apoyo de la biblioteca comunitaria y otras entidades, por lo menos una vez al mes. Algunas estrategias propuestas para animar la lectura en la comunidad son: cuentacuentos, lectura por líderes, círculos de lectura, ferias de lectura, bibliomercado, la lectura en los centros de salud, libros viajeros, radioteatros, publicaciones en medios de comunicación masiva y otras.

4 Bibliotecas comunitarias y colecciones de libros de lectura para los centros escolares



Un municipio amigable a la lectura cuenta con bibliotecas comunitarias, escolares y de aula para ofrecer a los habitantes del municipio espacios que inviten a leer materiales variados de lectura (impresos y digitales) y actividades de promoción de la lectura. La biblioteca comunitaria es una institución local que promueve la lectura por

placer ofreciendo variedad de recursos y programas gratuitos; también puede promover el uso de bibliotecas rotativas o móviles. La biblioteca escolar es otra forma de fomentar los espacios para la lectura, puede tener un espacio físico en el establecimiento para ofrecer libros, revistas, periódicos y otros materiales de lectura. Además, propicia el desarrollo de actividades de promoción a la lectura. Puede ser administrada por una comisión de maestros y alumnos o, si es posible, por un bibliotecario.

5 Escuelas e institutos que desarrollan un plan escolar de lectura

La coordinación a nivel departamental de los planes de lectura es ejercida por el Director Departamental de Educación, quien nombra una comisión de lectura que planifica, coordina, acompaña y evalúa el programa en los distritos de su jurisdicción. La coordinación a nivel escolar de los planes de lectura está a cargo del director del establecimiento educativo, quien nombra una comisión escolar de lectura integrada por docentes, representantes de padres de familia y estudiantes. En todos los planes se promueve la realización de actividades que promuevan el gusto y aprendizaje de la lectura.

6 Docentes formados y aplicando metodologías efectivas para el aprendizaje y desarrollo de la lectura

Mediante este componente se busca que docentes, directores, CTA se formen en la enseñanza y aprendizaje de la lectura. Es importante incluir a los CTA o supervisores para que ellos puedan brindar el acompañamiento pedagógico en la enseñanza de la