



USAID

DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

LEER Y APRENDER

EDUCACIÓN PARA EL EMPLEO Y APRENDIZAJE PARA LA VIDA

Datos a diciembre de 2016



El proyecto USAID Leer y Aprender está trabajando junto al Ministerio de Educación y actores locales para que los jóvenes que no han completado **9 AÑOS** de escolaridad y están fuera del sistema educativo formal, desarrollen o fortalezcan las competencias básicas y aumenten sus niveles de participación cívica.



CON ESTO SE LOGRARÍA QUE LOS JÓVENES OBTENGAN UNA MAYOR AUTOSUFICIENCIA ECONÓMICA

En el país existen cerca de

1,670,000*

Jóvenes 15 a 24 años Fuera de la Escuela

JFE

35%

Está en el altiplano occidental



- Totonicapán
- Quiché
- Huehuetenango
- Quetzaltenango
- San Marcos

*ENCOVI, 2014

HEMOS AVANZADO EN:

1 DIVULGAR LA SITUACIÓN DE LOS JFE PARA GENERAR DEBATE PÚBLICO

Realizamos eventos públicos llamados **Joven Alza tu Voz** que divulgan la situación de los JFE y dan vida a la declaratoria nacional para crear oportunidades a su favor.

Divulgación del **Reporte de Demanda Educativa**



5

Eventos departamentales

322*

5

Eventos regionales

382*

1

Evento nacional

350*

12

Eventos municipales

855*

Da a conocer la diferencia entre el número de estudiantes que egresan de 6to. primaria y los que se matriculan en 1ero. básico.



*Participantes por evento

2 REDUCIR BARRERAS Y FAVORECER EL ACCESO A OPORTUNIDADES EDUCATIVAS Y LABORALES



5,796

JFE fueron insertados en la comunidad por medio de

50

Puntos de encuentro

2,861

oportunidades de educación básica alternativa y formación técnica ocupacional

Existen

201

comités municipales en donde hay autodiagnósticos y planes de acción



388

jóvenes con

72

horas de formación

Conformadas por

127

organizaciones de sociedad civil, organismos gubernamentales, no gubernamentales y cooperación internacional que han constituido

1

red regional

La información se comparte con

12

redes municipales de socios

Estos tienen a su vez:

1

Consejo Consultivo de JFE

11

comités municipales que abordan barreras de acceso a la educación y el empleo.

3 APOYO AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE ESTÁNDARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA Y FORMACIÓN LABORAL

A través de la Dirección General de Educación Extraescolar - DIGEEX

Las **áreas temáticas** de los **estándares** son:



- Lectoescritura funcional
- Matemáticas y finanzas funcionales
- Formación ciudadana
- Salud sexual y reproductiva
- Formación laboral y emprendimiento
- TIC (Tecnología de Información y Comunicación)

Contar con **estándares** permite:



- Desarrollar programas en base a aprendizajes esperados.
- Autoevaluar a las entidades prestadoras de servicios para jóvenes.
- Permitir que los docentes analicen su implementación.