



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA

LEER Y  
APRENDER

# Jóvenes: Barreras y calidad

## Acceso a educación básica alternativa y formación para el trabajo

## Fortalecer programas e implementar estándares

### Qué

Reducir las barreras

Implementar estándares de calidad para educación básica alternativa y formación laboral.

### Quiénes

Jóvenes fuera de la escuela, entre 15 y 24 años.

Jóvenes fuera de la escuela, entre 15 y 24 años.

### Cómo

- Diagnóstico Participativo de Jóvenes
- Impulsar el acceso a programas de educación alternativa que respondan a sus necesidades.
- Crear y fortalecer una red de organizaciones locales que prestan servicios a jóvenes.
- Implementar un sistema de seguimiento que permita identificar, y monitorear el progreso de la implementación de los programas y de los jóvenes inscritos.

- Generar o fortalecer capacidades institucionales y técnicas de los proveedores de servicios para jóvenes.
- Monitorear el aprendizaje y la mejora del programa a nivel estudiante.

### Indicadores

- Número de estrategias para reducir barreras
- Número de estudiantes inscritos en escuelas secundarias o programas equivalentes
- Porcentaje de jóvenes que adquieren competencias básicas para la vida y participan en programas de formación para el trabajo.

- Los proveedores de servicios adoptan: Estándares de calidad desarrollados para programas de lectoescritura y habilidad numérica funcionales, competencias para la vida, preparación para el trabajo y compromiso cívico.
- Número de maestros, entrenadores y mentores entrenados y movilizados para apoyar a los jóvenes fuera de la escuela.

